



5. periodebrev på 9. trinn 25/26

P5: No livnar det i lundar ...



Vi går nå inn i en ny seksukersperiode, og med lysere dager, vårfølelser og mer energi i både naturen og skolekorridorene, har vi gitt perioden navnet «*No livnar det i lundar...*». Etter en lang vinter håper vi at denne tiden på året gir både elever og voksne et lite løft og ny inspirasjon i hverdagen.

I forrige periode jobbet elevene med Showtime-oppsetningen, og vi er veldig godt fornøyde med innsatsen og arbeidet de la ned. Prosjektet ga rom for samarbeid, kreativitet og utholdenhet, og ble en fin og lærerik avslutning på perioden. Nå ser vi fremover mot nye temaer i fagene og en aktiv og innholdsrik vårperiode. Vi håper de kommende ukene vil gi elevene ny energi – både faglig og sosialt.

I uke 13 skal hver klasse ha en økt med Redningsselskapets opplegg «Trygg i vann» i Korsvik. Dersom dere ønsker mer informasjon om opplegget, kan det lese her: [Til deg som er påmeldt - Redningsselskapet](#) Det kommer informasjon på timeplanen om hvem som skal når. I forkant av kurset kan gjerne de foresatte se denne videoen: <https://vimeo.com/1048663568/77e96866e1?share=copy>

I uke 16 får vi besøk av den kulturelle skolesekken, «Det snakker vi ikke om! Familiehemmeligheter etter krigen». Formidlingsopplegget bygger på Vest-Agder-museets dokumentasjons- og utstillingsprosjekt ved samme navn. Opplegget handler om hvordan andre verdenskrig fremdeles er med på å forme folks oppfatning av seg selv, sin familiehistorie og identitet, snart 80 år etter krigens slutt. Vi møter mennesker fra tre generasjoner som deler sine fortellinger om det å bære på en arv – kjent eller ukjent- fra andre verdenskrig.

I musikk jobber vi med sjangeren 12 takter blues, og eleven skal lære å spille en bluesmelodi i band der de lærer et nytt instrument. Egenskrevet tekst. Skal fremføres for klassen med vurdering.

I norsk jobber vi med et kapittel som heter «Generasjoner». Elevene er i gang med et muntlig prosjekt som heter «Min familie i historien» Elevene tar utgangspunkt i et intervju med en person i familie eller slekt som har gjort, studert eller reist, eller opplevd noe litt utenom det vanlige. De skal på bakgrunn av det lage en muntlig presentasjon hvor eleven selv har valgt formen. Det kan være for eksempel podkast, bildefortelling, film eller en blanding av disse. Vi gleder oss til å høre de ulike fortellingene.

I matematikk er vi godt i gang med geometri. I denne perioden skal vi ha fokus på arealenheter, areal og omkrets av mangekanter og sirkler, og etter hvert Pytagoras setning og formlikhet. I uke 12 skal vi ha en skriftlig prøve i delkapitlene om areal.

I engelsk er vi i gang med et leseprosjekt. Alle elevene skal nå ha valgt seg en bok og er godt i gang med lesingen. Elevene må huske å skrive logg etter hver leseøkt. Leseprosjektet skal ende i en muntlig presentasjon etter påskeferien.

I **samfunnsfag** jobber vi videre med mellomkrigstid og 2. verdenskrig. Elevene lærer om viktige hendelser som München-avtalen, vendepunkter i krigen, Holocaust, Pearl Harbor og konsekvensene av krigen. Vi skal også innom krigens gang i Norge. Dett skal lande i en skriftlig vurdering i uke 13.

I **naturfag** arbeider vi videre med kjønnsidentitet, seksualitet, prevensjon, samtykke og seksuelt overførbare infeksjoner.

I **spansk** skal vi lære oss å sammenligne, og kunne snakke hvem som er størst, raskest, best, flinke osv. Vi skal sammenligne bilder og ulike personer.

I **tysk** fortsetter vi med kapittelet "ich liebe dich". Vi skal jobbe med både skriftlige og muntlige ferdigheter. Vi øver på å snakke fritt om ulike temaer. Grammatikken vi skal jobbe med denne perioden er: akkusativ og dativ, og personlig pronomen i akkusativ og dativ.

I **arbeidslivsfag** skal vi lage video som søknad til Fylkesmesterskapet i Elevbedrifter, som arrangeres på UIA 8. april.

I **kroppsøving** skal vi i ukene frem til påske ha fokus på turn og motoriske ferdigheter / bevegelse. Elevene skal i denne perioden også velge seg én ferdighet de ønsker å utvikle, for eksempel forlengs rulle, stå på hodet i x antall sekunder eller snurre hjul. Elevene får de siste 15 minuttene av hver kroppsøvingstime til å øve på egen ferdighet. De skal føre en liten logg i classroom. Det blir viktig at elevene viser selvstendighet i arbeidet med å utvikle ferdigheten, og innsatsen deres vil bli vektlagt.

I **mat og helse** skal vi blant annet lage en samisk rett på kjøkkenet. Etter påske blir det praktiske prøver på kjøkkenet. Elevene skal lage én av rettene vi har laget på kjøkkenet/hjemme etter jul. Vi skal også ha en skriftlig teoriprøve om næringsstoffene torsdag 9. april

I **friluftsliv** blir det en lengre tur til Vardåstoppen på Søm i uke 12, hvor vi holder på til ca 16.30. Vi skal bruke uke 11 på å planlegge denne turen. Ellers blir det en god del avspasering, før vi i uke 16 skal planlegge overnattingsturen som kommer torsdag 23.april i uke 17. I år skal vi til Gåseflå. Vi hentes med buss torsdag 23.april 13.15 og er tilbake på Holte fredag 24.april ca 13.00. Da avsluttes skoledagen for disse elevene.

I **kunst og håndverk** er vi ferdig med sløyd, og beveger oss over på tegning. Elevene skal jobbe med flere tegneøvelser, og til slutt skal det ende opp i et portrett.